

令和6年度 学校評価結果報告書

学校名	日本ウェルネス高校
-----	-----------

1 「学校運営」について

経営の重点	具体的な取組	成果・課題及び改善方策	学校関係者評価委員より
建学の精神に基づき、人材育成に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が力を伸ばしていくための学校の協力体制 ・一人一人に寄り添っての学習指導 ・各生徒の添削指導、面接指導等の管理、各面接指導施設、学習支援センターの見直し 	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多くの卒業生を送り出し、次の進路に繋げている。 ・各生徒に教員が寄り添い学習を進められた。また、各生徒との補習授業を多めに設定できた。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今年度、各面接指導施設、学習支援センターの協力体制を見直しができ、令和7年度に向けた体制を整うことができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が落ち着いて補習授業、スクーリングに取り組んでいる。 ・各面接指導施設、学習センターの協力体制をしっかりと管理・運営していただき、令和7年度に向かってしっかりやっていただきたい。

2 「教育内容」について

経営の重点	具体的な取組	成果・課題及び改善方策	学校関係者評価委員より
豊かな心づくり、物事を科学する人材を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導の充実による自己指導力の育成 ・基本的な生活習慣の定着による規範意識の高揚 ・自問清掃の意義の理解と質的向上の実践 	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・補習授業、スクーリングにおいて9割以上の生徒が遅刻することなく出席していた。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自問清掃がまだ完全定着となっていない。ゴミ等の置忘れがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的に落ち着いた雰囲気である。今後も継続してほしい ・登下校時の並進走行が危険なので、繰り返し指導してほしい。

3 「体育健康」について

経営の重点	具体的な取組	成果・課題及び改善方策	学校関係者評価委員より
<p>体育を通し、健康で安全な生活習慣を育成する。</p>	<p>○健康で安全な生活習慣の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・限られた時間内での効率的な部活動指導 	<p>【成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各部活動が成果を挙げながら活動している。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化活動、運動部の生徒の生活習慣の向上はみられるが、その他の生徒の生活習慣の向上を図っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動の活躍がすばらしい。生徒数や教職員数の減少等で今まで通りの部活動を行うことは難しくなっているが、頑張ってもらいたい。

日本ウェルネス高等学校 2024年度/自己評価チェックシート

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない ※A～Dいづれかにチェックを入れてください

分類	評価も観点	評価項目	設問	東京	信州筑北	名古屋	広島	北九州	沖縄
学校運営	教育方針	1 教育方針について	教育方針・建学の精神が教職員、生徒・保護者など、学校関係者によく浸透している。	B	B	B	B	B	B
	教育課程	2 教育課程の周知	教育課程や教育活動について、生徒・保護者に適切に説明を行っている。	B	B	B	B	B	B
		3 教育計画について	各科目の学習計画が生徒の学力に応じて適切に作成されている。	A	B	A	A	B	B
	教職員連携	4 教員・教科間連携状況	教員間教科間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	A	A	A	A	A	B
		5 教員と事務職の連携状況	教員と事務職員の情報交換の機会あり、相互理解、連携はとれている	A	B	B	B	B	B
		6 会議の有効性	教職員会議をはじめ各種会議が有効かつ効率的に機能している。	B	B	B	B	B	B
	財務関係	7 財務に関する意識	学校の経営指標と財務状況について理解している。	B	B	B	B	B	B
		8 財務状況の把握について	予算、決算の収支の状況について理解している。	A	B	B	B	B	B
		9 評議員・理事会機能について	評議員会、理事会の役割や機能について理解している。	B	C	C	C	C	C
	情報公開	10 ホームページの活用状況	学校ホームページで必要な情報を公開している。	B	B	B	B	B	B
		11 保護者への情報公開	学校の諸活動について、メールやSNS、学校通信、連絡網等を利用して丁寧に報告している。	A	B	B	B	B	B
	安全管理	12 役割分担について	事故、事件、災害時に対処する役割分担が明確にされている。	B	B	B	B	B	B
		13 安全管理対応状況	安全管理マニュアル、警察、消防との連携、訓練など学校の安全対策は十分とられている。	B	B	B	B	B	B
教育内容	情報教育	14 情報能力育成	生徒の情報活用能力の育成を図っている。	B	B	B	B	B	B
		15 情報モラル指導	情報の発信に伴う責任など情報のモラル面の教育に十分取り組んでいる。	B	B	B	B	B	B
	人権教育	16 研究体制	人権尊重に関するさまざまな課題や指導方法を教員が研究する体制がある。	A	A	A	A	A	C
		17 教育体制	人権尊重の教育において、さまざまな学習方法で、意識を高める教育を行っている。	A	B	A	B	A	B
	健康・食育	18 健康・食に関する指導について	知性・身体・精神のバランスとれた人の成長に寄与する健康教育を実施している。	B	B	B	B	B	B
	その他	19 部活動	部活動・同好会活動は活発に行われている。	A	B	C	C	C	A
		20 ボランティア	ボランティア活動は活発に行われている。	C	B	B	B	B	C
21 学校行事		イベントなど学校行事は活発に行われている。郊外のイベントへの参加も活発である。	A	B	B	B	B	B	
22 スポーツ・芸術文化		スポーツ活動、芸術文化活動を計画的に教育活動に取り入れている。	A	A	A	A	A	A	
	23 国際理解	他国の歴史・文化の理解、異文化交流など国際理解に対する教育活動を取り入れている。	B	B	B	B	B	B	
生徒支援	生徒支援	24 指導方針の一貫性	生徒支援は学校の方針に従っている。	B	B	B	B	B	B
		25 生活指導について	生徒の学校生活の支援に組織的に対応する体制がある。	B	B	B	B	B	B
		26 保護者との連携状況	生徒支援において、保護者との連携ができています。	B	B	B	B	B	B
		27 生徒活動支援状況	生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	B	B	B	B	B	B
		28 カウンセリング体制	カウンセリングマインドを取り入れた支援体制がある。	B	B	B	B	B	B
	進路支援	29 学習支援について	学習指導において、生徒の実態に合わせた指導方法の工夫・改善を行っている。（教科指導を除く）	B	B	B	B	B	B
		30 進路支援について	生徒一人ひとりの興味・関心・適正に応じた進路選択ができるような支援体制がある。	B	B	B	B	B	B
		31 キャリア教育について	生徒が社会的・職業的自立に向かい、将来を見据えることを主観とした教育活動を計画的に行っている。	B	B	B	B	B	B
	32 保護者との連携状況	進路支援において、保護者との連携ができています。	A	A	A	A	A	A	
教員研修	教員研修	33 教員の資質向上について	教員間で授業内容を評価、意見交換などを行う機会がある。	A	A	A	A	A	A
		34 校内研修	効果的な校内研修計画を立案し、教職員に実施している。	A	A	A	A	A	A
		38 初任者のサポート状況	初任者等、経験の少ない教員を学校全体でサポートする体制がある。	A	A	A	A	A	A
		35 校外研修	教員が計画的に郊外研修を受ける体制が整っている。	B	B	B	B	B	B
	36 研修成果の共有状況	研修、研究に参加した成果を、他の教員に伝えて情報を共有する体制がある。	A	A	A	A	A	A	